

Comment l'école peut-elle favoriser l'intégration des enfants issus de l'immigration en contexte suisse francophone?

La mise en place de mesures d'intégration pour les personnes d'origine étrangère est actuellement sujet à débat: quels dispositifs appliquer dans un pays où la diversité culturelle et linguistique est omniprésente? Les enjeux de l'intégration sont nombreux et la pluriculturalité de la Suisse rend la tâche difficile aux autorités locales qui sont responsables de promouvoir au mieux l'intégration de leurs populations étrangères. Ce travail vise à analyser la situation suisse et son rapport à l'immigration dans le but d'identifier les défis principaux que constitue l'intégration en milieu scolaire. À travers l'analyse de plusieurs mesures d'intégration prônant la reconnaissance et la valorisation des diversités culturelles et linguistiques, ce travail nous amène à conceptualiser de manière plus concrète les enjeux relatifs à l'intégration des enfants issus de l'immigration au sein de la société d'accueil. En illustration, une évaluation des différentes mesures d'insertion de plusieurs cantons romands, notamment la reconnaissance de la langue et culture d'origine des élèves allophones, permettra de prendre conscience des actions locales actuelles en Suisse francophone en terme d'intégration scolaire.

Mots-clés: migration, politiques d'intégration, diversité, institutions scolaires, éducation interculturelle